

Уважаемые коллеги!

Издательство «Легион» продолжает информационно-методическую поддержку учителей России и приглашает всех желающих принять участие в бесплатных вебинарах **с последующей выдачей сертификатов**. Будем признательны за размещение на сайте вашего образовательного учреждения информации о планирующихся вебинарах.

График вебинаров представлен на сайте издательства <http://www.legionr.ru/webinars/>

и постоянно обновляется. Чтобы принять участие в вебинаре, нужно зарегистрироваться и заполнить анкету.

Подробнее – на сайте издательства «Легион» www.legionr.ru. **ВНИМАНИЕ!** В графике возможны изменения.

До встречи на вебинаре!

График вебинаров на ноябрь 2022 г.

Дата	Начало	Предмет	Тема	Автор
02.11.2022	12:00	химия	Практико-ориентированные задания в ОГЭ по химии 2023 года	Доронькин Владимир Николаевич
08.11.2022	15:00	Обществознание	Задания высокого уровня сложности в ЕГЭ-2023 по обществознанию (задания 24, 25)	Чернышева Ольга Александровна
10.11.2022	15:00	Начальная школа	Практико-ориентированный подход к разработке программ учебных модулей в НОО	Жиренко Ольга Егоровна
11.11.2022	15:00	биология	Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Генетика	Кириленко Анастасия Анатольевна
14.11.2022	15:00	математика	Задачи по теории вероятностей в профильном ЕГЭ по математике 2023 года	Кривенко Виктор Михайлович
15.11.2022	15:00	География	ОГЭ-2023 по географии: обзор демоверсии	Эртель Анна Борисовна
17.11.2022	15:00	Русский язык	Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку: анализ и алгоритмы успешной подготовки	Гармаш Светлана Васильевна
18.11.2022	15:00	История, обществознание	Общие подходы к развитию предметных умений и УУД в обучении истории и обществознанию	Пазин Роман Викторович, Крутова Ирина Владимировна
22.11.2022	15:00	Физика	Подготовка к ЕГЭ-2023 по физике. Решение и оформление заданий с развернутым ответом	Безуглова Галина Сергеевна
29.11.2022	15:00	Математика	Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Виды экономических задач и способы их решения	Дерезин Святослав Викторович

РЕГИСТРАЦИЯ НА WWW.LEGIONR.RU